

# Apprendre le plaisir de l'effort accompli.

Quand la philosophie d'une école de golf encourage l'enfant à se surpasser et le prépare à vivre en société.

Le temps est maussade en cette journée du mois de décembre. Le crachin du matin a fait place au vent et à la pluie. Il fait trop mauvais pour rester dehors. Au golf de L'Empereur, chacun s'est réfugié au club house pour y trouver chaleur et réconfort. Au bout d'un moment quelqu'un s'inquiète:

-Où sont les Juniors? Toujours sur le parcours?

-Oui, ils veulent terminer la partie, explique une maman. Vous savez bien, les gosses ont tellement de plaisir à jouer, ils ne lâchent pas leur club avant la fin de l'entraînement!



Mais qui sont donc ces jeunes acharnés du swing que rien ne décourage? En les voyant revenir après la leçon, on a la réponse. Ils sont trempés mais ils ont l'air heureux. Les joues rouges, les yeux brillants, ils sont allés au bout d'une épreuve parce qu'ils y ont trouvé manifestement du plaisir.

Pourtant, des jeunes qui cultivent l'effort, c'est plutôt rare de nos jours. Ici, il n'y a pas de miracle: l'école de golf à L'Empereur, la Tadd Golf School, base toute sa philosophie sur la motivation interne de l'enfant. Son envie de progresser il l'a en lui parce qu'elle lui procure une énorme satisfaction.

Corriger un défaut ou surmonter un obstacle, c'est d'abord pour lui qu'il a envie de l'accomplir. La gloire du jeu et la victoire des compétitions constituent une motivation externe qui passe alors au second plan.



À L'Empereur, c'est Giulio Tadiotto qui veille à l'encadrement professionnel de l'école de golf. Sa mission de formateur attache beaucoup d'importance au comportement des jeunes et à leur développement individuel, tout en leur apprenant le respect des autres. L'Award de "Club professional of the year" que lui a remis la PGA en 2003 ne lui a pas donné le gros cou. Loin d'être un sportif prétentieux, c'est plutôt un "papa-poule" dont il évoque l'image auprès de ses petits élèves. Sa bienveillance et son attention mettent en confiance. Pas étonnant si les enfants l'adorent.



Les objectifs pédagogiques de l'école respectent avant tout la chronologie des élèves: chaque degré correspond au développement du corps et de l'esprit. Ceci explique la grande diversité de tranches d'âge à partir de 4 ans. Dès leur adolescence, les juniors bénéficient d'une approche adaptée à leur mentalité. Quant à la création d'une catégorie 16 - 30 ans, elle favorise le passage des jeunes joueurs vers le monde adulte et leur intégration dans le club.



D'autre part, 3 groupes reflètent le niveau sportif des juniors. Les Aiglons II rassemblent ceux qui ont atteint un handicap confirmé. On y apprend à s'entraîner soi-même et à se prendre en charge.

À un niveau supérieur, les Aiglons I pratiquent des entraînements plus pointus et sortent dans d'autres clubs pour des mini-compétitions leur permettant de faire l'apprentissage des usages à respecter.



Les Espoirs du Club sont regroupés dans le E-team. Leurs entraînements intensifs se doublent d'une formation orientée vers la stratégie et le mental.

Là, ça devient sérieux. Il importe de faire de bons scores. Pour cela il faut se concentrer sur l'évaluation des distances, des obstacles et de la météo et apprendre à visualiser son coup par une image mentale précise. Les conseils d'une pro comme Lara Tadiotto sont alors les bienvenus. Il faut dire qu'elle a son petit succès à L'Empereur où s'est constitué



un véritable fan club prêt à la suivre partout pour la soutenir dans les compétitions de haut vol.

Voilà donc un programme pour Juniors très complet et très bien mis au point. Aux entraînements du mercredi et du samedi s'ajoutent encore les rencontres en match-play, les cours individuels, les stages de vacances, une sortie à l'étranger.



Pour mener tout cela à bien, Giulio Tadiotto a pu s'entourer d'une solide équipe de entraînees.

Autres facilités: le practice indoor qui permet de s'entraîner toute la saison d'hiver et aussi un précieux outil informatique assurant une évaluation précise des performances par des graphiques qui ne mentent pas.

Si les enfants "en veulent", c'est parce que tout est là pour leur bonheur: un grand et bel environnement, des structures sérieuses, un encadrement qui s'adresse au niveau de chacun. L'Empereur offre la qualité de ses infrastructures et l'école, de son côté, met en place les moyens pédagogiques de son enseignement.

Dans ces conditions, tout est rassemblé pour faire monter les élèves dans l'équipe nationale. Mais devenir un super champion n'est pas tout. La victoire est ailleurs: accepter la performance des autres, la respecter, donner le maximum et pouvoir dire "J'ai fait de mon mieux".



Un programme manque son objectif si la philosophie qui le soutient ne va pas dans ce sens. Et pour cela, la présence attentive du professeur est nécessaire. C'est au moment même d'une situation de vie, qu'il peut intervenir pour corriger, gronder ou féliciter le jeune golfeur qu'il encadre.

Leçon de golf, leçon de vie...

Infos pratiques: [www.taddgolf.com](http://www.taddgolf.com)

Texte: Dany Thiry

Photos: Ulli Bromberg